



Lunes 16 de marzo.

(Pág. 1)

1. Leer la biografía siguiente (está debajo). Señalar con color los datos relevantes de la misma. Te servirá de ejemplo para realizar el siguiente trabajo:
2. Realiza una biografía sobre una mujer destacada en el arte, pintura, literatura, política, activista, etc. Puedes agregar imágenes

BIOGRAFÍA DE ANTOINE DE SAINT EXUPERY

Nació el 29 de junio de 1900, en Lyon, Francia. Tercero de los cinco hijos de una familia de la aristocracia (su padre tenía el título de vizconde), Antoine de Saint-Exupéry vivió una infancia feliz en las propiedades familiares, aunque perdió a su progenitor a la edad de cuatro años. Estuvo muy ligado a su madre, cuya sensibilidad y cultura lo marcaron profundamente, y con la que mantuvo una voluminosa correspondencia durante toda su vida. Sus experiencias como piloto le sirvieron muchas veces como inspiración

Su interés por la mecánica y la aviación se remonta a la infancia y la pasión de volar ya no lo abandonaría nunca. Espíritu libre, humanista y gran aventurero, Saint-Exupéry fue uno de los pioneros del reparto de correo en avión, creó nuevas rutas aéreas, intentó batir récords, se estrelló varias veces y ganó premios literarios, pero su gran legado siempre será "El Principito", una fábula de contenido para grandes y chicos que le dio fama mundial

Fue Buenos Aires, al ser nombrado director de la Aeroposta Argentina, donde conoció a quien sería su esposa Consuelo Suncín, salvadoreña y que vivía en Buenos Aires por esa época

Durante la Segunda Guerra Mundial Antoine luchó con la aviación francesa en misiones peligrosas, en especial en mayo de 1940. Con la caída de Francia, marchó a Nueva York, donde contó esta experiencia en Piloto de guerra. Su meditación se elevaba por encima de la historia inmediata: sin desconocer las amenazas que la época hacía pesar sobre todo el "respeto del hombre", como declara en una carta (1943)

En el transcurso de uno de los vuelos, el 31 de julio de 1944, su avión desapareció en el Mediterráneo.



3. (Pág. 2)

- A) El día 2/3/2016 Valentina sumó los dígitos de la fecha y obtuvo 14
¿Qué día del 2016 se obtiene la mayor suma?
- B) Voy a la panadería y tomo el número 316. Van en el 299 ¿Cuántos números faltan para que llegue mi turno?
- C) Anota los números múltiplos de 2 y múltiplos de 5 y de 10 que van a pasar antes que yo.
- D) Escribe con letras el año en que naciste y el año en que estás cursando 6to año
- E) Escribe con letras: 2015; 3016; 8420; 17.000
- F) ¿Cuántos años tiene ahora la persona que nació en 1994 si ya cumplió años?
- G) ¿Y la persona que hoy tiene 30 años en qué año nació?
- H) EXPLICA EN LOS DOS CASOS, CÓMO LO PENSASTE.

4. En YouTube busca y ve el video “El Origen. José Batlle y Ordóñez”. Parte 1
Anota lo que te gustaría recordar (quizás debas ir escuchando por tramos).



Martes 17 de marzo

1. LENGUA

Realizar un texto explicativo sobre un animal salvaje (ya elegido con anterioridad y conversado en clase, con análisis de sus características) Puedes esmerarte en hacer un dibujo del animal que elegiste (luego pondremos en la cartelera del salón)

2. MATEMÁTICA

EL CIRCO

Mayores pagan 250	Concurrieron
De 7 a 12 años 100	60 mayores
6 años y menos, gratis	71 niños de 7 a 12 años
	6 menores de 6 años

a) ¿Cuánto dinero se juntó por la venta de entradas?

b) La familia García esté integrada por 6 personas y fue al circo. Pagó en total por sus entradas \$850. Dibuja a la familia y la edad de las personas que fueron al circo.

3. GEOGRAFÍA

LEER:

Podemos ir a ciertos lugares conocidos sin perdernos, indicar a un amigo como ir a nuestra casa. Podemos ir al colegio haciendo un recorrido que hacemos todos los días. Estamos haciendo Geografía, aunque no le demos ese nombre. Para recordarlo o indicar podemos hacer un croquis, que es un dibujo a mano sin medidas pero con claridad para que se entienda.

Elige un lugar (la casa de los abuelos, de una tía, un compañero, etc. que viva en Montevideo) y realiza a mano, un croquis para indicar como ir desde tu casa a la de la persona que elegiste (no olvides dibujar las calles y, sobre todo los comercios importantes o plazas, etc. que sirvan de referencia).



Miércoles 18 de marzo.

1. LENGUA

TEXTO ARGUMENTATIVO

Leímos en clase “Caperucita Roja La versión del lobo” y analizamos el texto argumentativo.

Realiza un **TEXTO ARGUMENTATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ABUELA DE CAPERUCITA** (recuerda que debe dar razones, ARGUMENTOS, persuadir al que lo lee).

2. MATEMÁTICA

Seguimos con el problema de ayer: EL CIRCO

B) La familia García esté integrada por 6 personas y fue al circo. Pagó en total por sus entradas \$850. Dibuja a la familia y la edad de las personas que fueron al circo.

C) El jueves se vendieron 80 entradas. ¿Cuánto se recaudó?

D) El circo tiene 416 sillas para los espectadores. El viernes se ocupó $\frac{1}{4}$ de ellas ¿Cuántas sillas se ocuparon? Explica cómo lo pensaste.

E) El domingo quedaron 37 sillas libres ¿Cuántas se ocuparon?

F) Antes de la función los niños gastan: 256 \$, 76\$ y luego 28 \$
Haz el cálculo de cuánto gastaron y cómo lo pensaste.

3. HISTORIA

Si ya terminaste de ver la parte 1 de Orígenes (que te indiqué ayer) sigue con la 2da parte (todo lo que puedas, sin fatigarte, cuando te canses puedes dejar un rato para descansar y luego retomar) y anota lo que creas importante para recordar.



Jueves 19 de marzo.

LENGUA

1. Realiza un cuento con pocos personajes. Primero piensa de qué género lo quieres hacer, una idea general de la trama. Recuerda: poner mayúsculas donde corresponda, puntos y comas, no repetir palabras, separar las ideas. Consulta la ortografía que tengas duda en internet (aparece la RAE , Real Academia Española fuente confiable)

2. MATEMÁTICA

G) Martín está parado frente a la casa No 401 de la calle Artigas. Ricardo vive en el No 575 de la misma calle. ¿Cuántas cuadras debe caminar Martín para llegar a la casa de Ricardo?

DATO IMPORTANTE: En una cuadra se avanza 50 números

H) Coloca una X al lado de los comercios que pasará Martín para llegar a lo de Ricardo

PANADERÍA Calle Artigas No. 561

FARMACIAS Calle Artigas No. 585

ALMACÉN Calle Artigas No. 493

CARNICERÍA Calle Artigas No. 383

I) Fíjate lo que aparece en el visor de la calculadora y el resultado. ¿Qué multiplicación se habrá hecho?

En el visor	Cálculo realizado	Resultado obtenido
4	40	
5	5	
7	0	
8	8	
8	0	
8	80	



GEOGRAFÍA

Busca e imprime el plano de Montevideo, donde aparece la ubicación de tu casa y la del colegio. Señala con color, de forma que quede visible ambos puntos. Con ayuda, realiza el recorrido que realizas para llegar a él diariamente. Escribe los nombres de las calles principales en ese recorrido.

Viernes 20 de marzo.

Si llegaste a este día y has realizado todas las tareas...¡FELICITACIONES!

Si te falta alguna aprovecha el día para terminarlas.

1. Cuenta por escrito qué actividades en familia has realizado en estos días.
2. Repasa las medidas que da el MSP (además de las que están haciendo con quedarse en casa) para este período de tiempo que tenemos que estar sin ir al colegio.
3. Realiza un afiche para tenerlas siempre presentes y que sea de utilidad para todos los seres queridos que están contigo hoy y te cuidan (y se cuidan también).

Colócala en un lugar visible para todos (una cartelera, la heladera, etc) Puedes hacerle dibujos alusivos y ponerle muchos colores (porque estamos haciendo algo con la familia y tenemos que encontrarle la alegría de tenerla con nosotros).

Puedes realizar un collage (con hojas de revistas de colores, u otros papeles que tengas) o un dibujo con marcadores, con mucho color representando a todos los integrantes de tu familia juntos, jugando, mirando algo interesante, haciendo manualidades, inventando juegos. También lo pondremos en la cartelera.

MUCHAS GRACIAS A LAS FAMILIAS, ESTOY SEGURA QUE LOS ACOMPAÑARÁN EN ESTOS DÍAS Y AYUDARÁN EN LAS TAREAS QUE TENGAN QUE REALIZAR CON SUS HIJOS.

LOS VOY A EXTRAÑAR, PERO PRONTITO VOLVEREMOS A ESTAR JUNTOS
LOS QUIERE MUCHO

MARTHA